



Canadian Association of University Teachers  
Association canadienne des professeures et professeurs d'université

[www.caut.ca](http://www.caut.ca)  
acppu@caut.ca

19. (c)(i)  
2705, promenade Queensview Drive  
Ottawa (Ontario) K2B 8K2

(2017-11)  
Tel. / Tél. 613-826-2705  
Fax / Tél. 613-826-2707



## Conférence des francophones de l'ACPPU

# Les francophones des collèges et des universités face aux mesures d'austérité

Les 23 et 24 février 2018 – Hôtel Sheraton, Ottawa

### Aperçu du colloque

Cette troisième *Conférence des francophones de l'ACPPU* s'adresse aux francophones – et francophiles – qui œuvrent dans les établissements postsecondaires francophones, bilingues et anglophones. Ces institutions, et surtout le personnel académique et les étudiants et étudiantes, ont connu plusieurs défis depuis que leurs administrateurs et les gouvernements prônent des mesures d'austérité. Nous cherchons à démystifier les mesures d'austérité qui ciblent les institutions d'enseignement et de recherche publiques, qui devraient, dit-on, « couper dans le gras ». Nous souhaitons également cerner comment les professeures et professeurs, les chercheuses et chercheurs, les étudiantes et étudiants francophones ainsi que les programmes de français et en français sont particulièrement touchés.

## Programme préliminaire

### Vendredi 23 février

- |         |   |
|---------|---|
| 9 h     | <b>Inscription</b>  |
| 10 h    | <b>Reconnaissance du territoire traditionnel, mot de bienvenue</b><br>David Robinson, directeur général de l'ACPPU                    |
| 10 h 15 | <b>Mot d'ouverture et aperçu général</b><br>Blanca Navarro Pardiñas, présidente du Comité des francophones de l'ACPPU                 |
| 10 h 30 | <b>Conférence d'ouverture : Les mesures d'austérité et le mythe de l'austérité</b><br>Maxime Ouellet, Université du Québec à Montréal |

- 11h30 **Démystification des budgets universitaires**
- Un budget est, d'abord et avant tout, un document politique. Les budgets des institutions postsecondaires reflètent différents choix politiques, et l'austérité sert parfois à les justifier. Il est important de savoir lire et interpréter les états financiers. En effet, dans les contextes « d'austérité » les décisions budgétaires ont un impact sur le personnel académique francophone en situation minoritaire.
- Yalla Sangaré, Université Saint-Anne, trésorier de l'ACPPU
- 12h30 **Dîner**
- 14 h **L'impact des mesures d'austérité sur la gouvernance des établissements d'enseignement postsecondaire**
- Les conseils d'administration des universités et collèges sont de plus en plus gérés par des représentants du secteur privé. Quel est l'impact de cette réalité sur les francophones? Quel est le vécu des étudiantes et étudiants francophones dans ce contexte de privatisation?
- Robin Vose, Université St. Thomas au Nouveau-Brunswick, président sortant de l'ACPPU
  - Membre de l'Exécutif national, Fédération canadienne des étudiants et étudiantes
  - Représentant(e) de l'Association des professeur.e.s à temps partiel, Université d'Ottawa (APTPUO)
- 15 h 30 **Pause-santé**
- 15 h 45 **Les mesures d'austérité sur les bibliothèques des établissements d'enseignement postsecondaire**
- Lieux de recherche, d'enseignement et de travail, les bibliothèques universitaires et collégiales subissent des compressions qui touchent tous les membres du personnel académique, y compris les bibliothécaires. Quel est leur impact sur les francophones en particulier, et quelles sont les ripostes possibles?
- Michaël Rouzier, Bibliothèque, Collège La Cité
- 17 h 00 **Réception**

## Samedi 24 février

- 9 h **Séance : Les mesures d'austérité et l'enseignement**
- La hiérarchisation des programmes, les nouvelles technologies, les cours à distance et la réaffectation des ressources vers les programmes « rentables » ont-ils un impact sur la qualité de l'enseignement et les conditions de travail du personnel académique francophone?

- 9 h 30 **Discussion de groupe : L'enseignement**
- Les participantes et participants discutent en petits groupes de l'impact des mesures d'austérité sur l'enseignement.
- 10 h 15 **Pause-santé**
- 10 h 30 **Plénière**
- Les participantes et participants se rassemblent pour résumer les discussions de groupe sur l'enseignement.
- 11 h **Séance : Les mesures d'austérité et les activités de recherche**
- Quel est l'impact des mesures d'austérité sur l'accès aux subventions et aux fonds de recherche pour les francophones? Quelle position devons-nous prendre envers la quantification du rendement et de l'évaluation du personnel académique et des programmes?
- Yves Gingras, Université du Québec à Montréal
- 12 h **Dîner**
- 13 h 30 **Discussion de groupe : Les activités de recherche**
- Les participantes et participants discutent en petits groupes de l'impact des mesures d'austérité sur la recherche.
- 14 h 15 **Plénière**
- Les participantes et participants se rassemblent pour résumer les discussions de groupe sur la recherche.
- 14 h 45 **Pause-santé**
- 15 h **Pistes de solution pour contrer l'austérité**
- De la négociation collective aux mouvements communautaires, l'opposition aux mesures d'austérité a pris plusieurs formes. Quelles leçons peut-on tirer des diverses stratégies? Comment peut-on proposer un contre-discours à l'austérité concernant les défis des francophones du secteur d'éducation postsecondaire? Quelles pistes de solution peut-on proposer?
- Représentant(e), Fédération nationale des enseignantes et enseignants du Québec (FNÉE-Q-CCS)
  - Valérie Dufour, directrice de communications, ACPPU
- 16 h **Clôture : Récapitulation et conclusion**