



Projet de procès-verbal

Le 25 août 2020

Le 23 novembre 2020

Réunion du Comité du personnel enseignant clinicien de l'ACPPU

Visioconférence
14 h à 16 h (HAE)

Sont présents :

Alan C. Jackson (Manitoba), président
Michael Bonert (McMaster)
Dale Engen (Queen's)
Lesley Fellows (McGill)
Bertha Garcia (Western Ontario)
Sahar Iqbal (Memorial)
Jay Kalra (Saskatchewan)
Nancy Olivieri (Toronto)
Maurianne Reade (EMNO)
Elizabeth Taylor (Alberta)
Charles Webb (British Columbia)
Brenda Austin-Smith, présidente de l'ACPPU
David Robinson, directeur général
Margaret McGovern-Poté, adjointe exécutive au directeur général

N'ont pu assister :

Philippe De Wals (Laval)
John Dornan (New Brunswick)
Doug Myhre (Calgary)
Smita Pakhalé (Ottawa)
Jean-Luc Sénécal (Montréal)

Allocution d'ouverture et reconnaissance du territoire

B. Austin-Smith souhaite la bienvenue aux membres et les informe que, même si la présente réunion est virtuelle, nous effectuons tous nos travaux académiques sur des territoires autochtones, des Premières nations et des Métis spécifiques. Certains de ces territoires sont régis par des traités, mais d'autres n'ont jamais été cédés. La présidente demande aux membres de réfléchir aux conditions dans lesquelles nous occupons ces espaces, aujourd'hui et toujours.



Alan C. Jackson // CHAIR // PRÉSIDENT // MANITOBA

Michael Bonert // McMaster
Philippe De Wals // Laval
John Dornan // Dalhousie
Dale Engen // Queen's
Lesley K. Fellows // McGill

Bertha Garcia // Western Ontario
Sahar J. Iqbal // Memorial
Jay Kalra // Saskatchewan
Doug Myhre // Calgary
Nancy Olivieri // Toronto

Smita Pakhalé // Ottawa
Maurianne Reade // NOSM
Jean-Luc Sénécal // Montréal
Elizabeth Taylor // Alberta
David Wensley // UBC

01. Adoption de l'ordre du jour

OLIVIERI/KALRA : QUE l'ordre du jour soit adopté en l'état.

ADOPTÉE

02. Approbation des procès-verbaux

a. Réunion du 26 août 2019

TAYLOR/IQBAL : QUE le procès-verbal de la réunion du Comité du personnel enseignant clinicien du 26 août 2019 soit approuvé en l'état.

ADOPTÉE

03. Suivi des réunions précédentes

Aucune question ne découle des réunions précédentes.

04. Rapport du directeur général sur la liberté académique

Le directeur général présente au comité un rapport sur les enquêtes et les dossiers sur la liberté académique dont l'ACPPU est saisie actuellement.

05. Enjeux

a. Liberté académique en médecine

Charles Webb, président du sous-comité de la liberté académique pour le personnel enseignant clinicien du Comité du personnel enseignant, rend compte des travaux du comité. Il remercie Michael Bonert (Université McMaster) pour sa contribution aux travaux du comité.

Il mentionne que le sous-comité a défini les modalités de son mandat. Ses membres ont discuté des préoccupations suscitées par la protection du personnel enseignant clinicien contre les allégations d'inconduite. On fait remarquer que ce personnel doit être en mesure de s'exprimer dans l'intérêt public. Une option à envisager est d'établir un mécanisme de soutien juridique pour défendre le personnel académique clinicien contre des allégations frivoles.

GARCIA/TAYLOR : QUE l'ACPPU élabore une politique de protection des dénonciateurs chez le personnel académique clinicien.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

Il est recommandé que le sous-comité s'attaque au problème de l'intimidation du personnel académique clinicien dans tout le Canada. Il est également recommandé que l'ACPPU soulève la question auprès de la Fondation de l'Association médicale canadienne et explore la possibilité de travailler de concert avec elle pour trouver des solutions. Le directeur général propose que le personnel juridique de l'ACPPU soit consulté sur la question des dénonciations et de la liberté académique.

06. Table ronde : Rapports des membres sur les enjeux propres à leurs établissements

- Charles Webb présente un rapport de situation concernant le personnel enseignant clinicien de l'Université de la Colombie-Britannique.
- Elizabeth Taylor présente un rapport de situation concernant le personnel enseignant clinicien de l'Université de l'Alberta. Elle fait état des sérieuses préoccupations face aux réductions du personnel enseignant, et cette situation très fluide est suivie de très près.
- Jay Kalra présente un rapport de situation concernant le personnel enseignant clinicien de l'Université de la Saskatchewan, soulignant que l'apprentissage virtuel va de l'avant.

- Alan Jackson fait le point sur la situation du personnel enseignant clinicien de l'Université du Manitoba. Il n'y a rien de nouveau à signaler.
- Bertha Garcia présente un rapport de situation concernant le personnel enseignant clinicien de l'Université de Western Ontario. Il n'y a rien de nouveau à signaler.
- Michael Bonert présente un rapport de situation concernant le personnel enseignant clinicien de l'Université McMaster.
- Nancy Olivieri présente un rapport de situation concernant le personnel enseignant clinicien du Réseau de santé universitaire (UHN) de l'Université de Toronto.
- Dale Engen présente un rapport de situation concernant le personnel enseignant clinicien de l'Université Queen's. Il n'y a rien de nouveau à signaler.
- Maurianne Reade présente un rapport de situation concernant le personnel enseignant clinicien de l'École de médecine du Nord de l'Ontario (EMNO). Elle indique que l'EMNO s'est concentrée ces derniers mois sur la planification des mesures de lutte contre la pandémie.
- Lesley Fellows présente un rapport de situation concernant le personnel enseignant clinicien de l'Université McGill, signalant les travaux qui sont en cours pour améliorer les processus d'embauche du personnel enseignant.
- Sahar Iqbal présente un rapport de situation concernant le personnel enseignant clinicien de l'Université Memorial, signalant la crise financière que ce personnel traverse actuellement.

07. Questions diverses

08. Levée de séance

IQBAL/OLIVIERI : QUE l'ordre du jour étant épuisé, la séance soit levée.

ADOPTÉE