

30.

(2019-05)

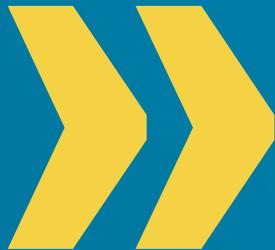


“

FREE SPEECH ON CAMPUS

February 22–23 février 2019 Radisson Admiral Hotel Toronto Harbourfront

LA LIBERTÉ D'EXPRESSION SUR LES CAMPUS



Conference overview

Aperçu de la conférence

Campus free speech, including the expression of controversial ideas and views, has long been seen as central to the teaching and learning mission of universities and colleges. Today, the notion of free speech has itself become the centre of an increasingly polarized debate. On the one hand, there are demands that expression that is seen as hurtful or disrespectful be prohibited in order to ensure an inclusive, safe, and harassment-free learning environment. On the other side, critics deride universities and colleges for violating free speech by censoring opinions and views that some find uncomfortable or offensive. This conference will explore this debate by assessing the state of free expression on campuses in Canada and abroad, identifying the main challenges, and suggesting ways that academic staff, students, and institutions can build inclusive learning environments without restricting free speech.

La liberté d'expression sur les campus, qui englobe l'expression d'idées et d'opinions prêtant à controverse, est depuis longtemps considérée comme un élément central de la mission d'enseignement et d'apprentissage des universités et collèges. Aujourd'hui, la notion de liberté d'expression est elle-même devenue l'enjeu d'un débat de plus en plus polarisé. D'une part, d'aucuns exigent que l'expression perçue comme blessante ou irrespectueuse soit interdite afin d'assurer un milieu d'apprentissage inclusif, sécuritaire et exempt de harcèlement. D'autre part, les critiques tournent en dérision les universités et les collèges qui portent atteinte à la liberté d'expression en censurant des opinions et des points de vue que certains jugent simplement gênants. Cette conférence approfondira ce débat en évaluant la situation de la libre expression sur les campus au Canada comme à l'étranger, en cernant les enjeux principaux et en proposant des façons dont les membres du personnel académique, les étudiants et les établissements peuvent mettre en place des environnements d'apprentissage inclusifs, sans pour autant restreindre la liberté d'expression.

We would like to begin by acknowledging that the land on which we gather is the traditional territory of the Wendat, the Anishnaabeg, Haudenosaunee, Métis, and the Mississaugas of the New Credit First Nation.

Nous tenons d'abord à souligner que les terres sur lesquelles nous sommes rassemblés font partie du territoire traditionnel des Wendats, des Anishinabés, des Haudenosaunes, des Métis et des Mississaugas de la Première Nation New Credit.

FREE SPEECH ON CAMPUS

22-23 February 2019 / Radisson Admiral Hotel Toronto Harbourfront

LA LIBERTÉ D'EXPRESSION SUR LES CAMPUS

22-23 février 2019 / Radisson Admiral Hotel Toronto Harbourfront

Free Speech on Campus

Diversity and expression in post-secondary education

Radisson Admiral Hotel / All sessions in the Admiral Ballroom / Lunch in the Atrium

La liberté d'expression sur les campus

Diversité et expression au sein du secteur de l'éducation postsecondaire

Hôtel Radisson Admiral / Toutes les séances ont lieu dans la salle de bal Admiral / Dîner dans l'Atrium

February 22 février

08:00 – 09:00 Registration / Inscription

09:00 – 09:15 **Welcome and overview**

Mot de bienvenue et aperçu de la conférence

Penni Stewart (President/présidente)

Harry Crowe Foundation/Fondation Harry-Crowe

David Robinson (Executive Director/directeur général)

Canadian Association of University Teachers

Association canadienne des professeures et professeurs d'université

09:15 – 10:30 **The state of the debate**

L'état du débat

Concerns about campus free speech have led some politicians in Canada and the United States to legislate or propose laws to punish institutions that purportedly restrict free speech. Is there really a free speech “crisis” on campus? Is it necessary or appropriate for governments to intervene? How is the debate about free speech on campus being framed by different actors? Are there other perspectives?

Face aux préoccupations que suscite la liberté d'expression sur les campus, certains dirigeants politiques au Canada et aux États-Unis ont été amenés à adopter ou à proposer des lois pour punir les établissements d'enseignement qui restreignent prétendument la liberté d'expression. Assistons-nous à une véritable « crise » de la liberté d'expression sur les campus? Est-il nécessaire ou approprié que les gouvernements interviennent? Comment le débat sur le libre discours sur les campus est-il encadré par différents acteurs? Existe-t-il d'autres perspectives?

Penni Stewart (Moderator/modératrice)

Jeffrey Adam Sachs, Acadia University

Yves Gingras, Université du Québec à Montréal

Peter Jacobsen, Bersenas Jacobsen Chouest Thomson Blackburn LLP

10:30 – 11:00 Break / Pause

11:00 – 12:30 **Does campus free speech still matter?
La liberté d'expression sur les campus
a-t-elle encore de l'importance?**

Is unhindered freedom of expression on campuses still essential, or have other principles and values become more important? What has been the history around campus free speech struggles? What lessons, if any, are applicable to today?

La liberté d'expression totale sur les campus est-elle encore essentielle ou est-elle dépassée en importance par d'autres principes et valeurs? Quelle histoire s'articule autour de la lutte pour la liberté d'expression sur les campus? Quelles leçons, s'il y en a, sont applicables aujourd'hui?

David Johnson (Moderator/modérateur)
 James L. Turk, Centre for Free Expression, Ryerson University
 Alison Hearn, Western University
 Ira Wells, University of Toronto

12:30 – 14:00 Lunch (provided) / Dîner (compris)

14:00 – 15:30 **Challenges to free expression on campus
Obstacles à la liberté d'expression sur les campus**

What are the main challenges to free speech on Canadian campuses today? How can these challenges be addressed? How do we reconcile free speech principles with the need to ensure that all voices can be heard without discrimination and harassment?

Quels sont les principaux obstacles auxquels se heurte aujourd'hui la liberté d'expression sur les campus canadiens? Comment peut-on remédier à ces obstacles? Comment concilier les principes de la liberté d'expression avec la nécessité de veiller à ce que toutes les voix puissent être entendues sans discrimination et harcèlement?

Len Findlay (Moderator/modérateur)
 Momin Rahman, Trent University
 Francesca Holyoke, University of New Brunswick
 Paul Barrett, Concordia University

15:30 – 16:00 Break / Pause

16:00 – 17:30 **You can't say that, can you?
Controversial speakers on campus
On ne peut pas dire cela, n'est-ce pas?
Les conférenciers controversés sur les campus**

How should universities and colleges deal with controversial speakers invited to present on campus? How can institutions manage protests and security concerns, while neither suppressing speech nor sanctioning the heckler's veto?

Quelle démarche les universités et les collèges devraient-ils adopter face aux conférenciers controversés invités à livrer leurs réflexions sur les campus? Comment les établissements d'enseignement peuvent-ils gérer les protestations et les questions de sécurité sans mettre en danger la liberté d'expression ni sanctionner le véto des perturbateurs?

Valérie Dufour (Moderator/modératrice)
 Samir Gandesha, Simon Fraser University
 Henry Reichman, American Association of University Professors
 Lucie Lamarche, Université du Québec à Montréal

17:30 – 19:00 Reception / Réception

February 23 février

09:00 – 10:30 **Free speech and its limits**

Les limites de la liberté d'expression

What are the limits, if any, of free speech on campus? What legal obligations do campuses have to uphold or limit free speech? How do hate speech and human rights laws place legal restrictions on free expression? When does offensive speech cross over into being prohibited hate speech or harassment?

La liberté d'expression sur les campus est-elle soumise à des limites? Quelles obligations légales les établissements sont-ils tenus de remplir pour respecter ou limiter la liberté d'expression? Dans quelle mesure les lois réglementant les discours haineux et les droits humains imposent-elles des restrictions à la liberté d'expression? À partir de quel moment un discours offensant est-il considéré par la loi comme une incitation à la haine ou un acte de harcèlement?

William Bruneau (Moderator/modérateur)

Sarah E. Hamill, Trinity College Dublin

Richard Moon, University of Windsor

Pierre Trudel, Université de Montréal

10:30 – 11:00 Break / Pause

11:00 – 12:30 **Free speech in the classroom**

La liberté d'expression dans la salle de classe

Do free speech rights extend to the classroom? What free expression rights do students have? What rights and obligations do academic staff have?

Le droit à la liberté d'expression s'applique-t-il en salle de classe? Dans quelle mesure les étudiants bénéficient-ils du droit à la liberté d'expression? Quels sont les droits et les obligations des membres du personnel académique?

David Robinson (Moderator/modérateur)

Penni Stewart, President, Harry Crowe Foundation

David Newhouse, Trent University

Janice Stewart, University of British Columbia

12:30 – 14:00 Lunch (provided) / Dîner (compris)

14:00 – 15:30 **Free Speech and Academic Freedom**

La liberté d'expression et la liberté académique

What are the relationships and distinctions between freedom of expression and academic freedom? Can academic freedom exist if free speech is curtailed?

Quels sont les rapports et les différences entre la liberté d'expression et la liberté académique? La liberté académique peut-elle exister lorsque la liberté d'expression est restreinte?

Françoise Naudillon (Moderator/modératrice)

Michael Lynk, Western University

Louis-Philippe Lampron, Université Laval

Mark Gabbert, University of Manitoba

15:30 – 16:00 Break / Pause

16:00 – 17:00

**Conclusions:
What campuses should and shouldn't do****Conclusions :
Ce que les campus devraient et ne devraient pas faire**

What principles or policies should guide universities and colleges with respect to free expression on campus? How should institutions handle free speech controversies? What role should academic staff play? What best practices exist?

Sur quels principes ou politiques devraient se fonder les universités et les collèges pour traiter de la liberté d'expression sur les campus? Comment les établissements devraient-ils gérer les controverses en matière de liberté d'expression? Que devrait être le rôle du personnel académique? Sur quelles pratiques exemplaires peut-on s'appuyer?

Penni Stewart (Moderator/modératrice)
Peter McInnis, St. Francis-Xavier University
RM Kennedy, OPSEU College Faculty Executive Chair

PARTICIPANTS LIST

LISTE DES PARTICIPANTS

Presenters Conférenciers

BARRETT, Paul	Concordia University/Université Concordia
BRUNEAU, William	Harry Crowe Foundation/Fondation Harry-Crowe
FINDLAY, Len	Harry Crowe Foundation/Fondation Harry-Crowe
GABBERT, Mark	University of Manitoba
GANDESHA, Samir	Simon Fraser University
GINGRAS, Yves	Université du Québec à Montréal
HAMILL, Sarah	Trinity College Dublin
HEARN, Alison	University of Western Ontario
HOLYoke, Francesca	University of New Brunswick
JACOBSEN, Peter	Bersenas Jacobsen Chouest Thomson Blackburn LLP
JOHNSON, David C.	Harry Crowe Foundation/Fondation Harry-Crowe
KENNEDY, RM	Ontario Public Service Employees Union/ Syndicat des employés de la fonction publique de l'Ontario
LAMARCHE, Lucie	Université du Québec à Montréal
LAMPRON, Louis-Philippe	Université Laval
LYNK, Michael	University of Western Ontario
MCINNIS, Peter	CAUT Academic Freedom and Tenure Committee/ Comité de la liberté académique et de la permanence de l'emploi de l'ACPPU
MOON, Richard	University of Windsor
NAUDILLON, Françoise	Harry Crowe Foundation/Fondation Harry-Crowe
NEWHOUSE, David	CAUT Representative-at-large (Aboriginal)/ Représentant ordinaire (Autochtone) de l'ACPPU
RAHMAN, Momin	CAUT Equity Committee/Comité de l'équité de l'ACPPU
REICHMAN, Henry	American Association of University Professors
ROBINSON, David	CAUT Executive Director/Directeur général de l'ACPPU
SACHS, Jeffrey	Acadia University
STEWART, Janice	University of British Columbia
STEWART, Penni	Harry Crowe Foundation/Fondation Harry-Crowe
TRUDEL, Pierre	Université de Montréal
TURK, James L.	Centre for Free Expression, Ryerson University
WELLS, Ira	University of Toronto

Participants

ABDO, Nahla	Carleton University
ALBERT, Hélène	Université de Moncton
ALLISON, Anne-Marie	Wilfrid Laurier University
ARAB, Ronda	Simon Fraser University
ARFKEN, Michael	University of Prince Edward Island
ARMSTRONG, Pat	CAUT Equity Committee/Comité de l'équité de l'ACPPU
ATHERSYCH, Cheryl	Ontario Confederation of University Faculty Associations/ Union des associations des professeurs des universités de l'Ontario
BABAN, Feyzi	Trent University
BECK, Kumari	Simon Fraser University
BERDAHL, Jennifer	University of British Columbia
BEZANSON, Kate	York University
BLACK, Erin	York University
BLAIR, Susan	University of New Brunswick
BOUCHER, Joanne	University of Winnipeg
BRALEY-RATTAI, Alison	Brock University
BRAMMER, Leila	University of Chicago
COMPTON, James	CAUT President/Président de l'ACPPU
DAS, Gautam	Lakehead University
DEA, Shannon	University of Waterloo
DEVITT, Martin	Ontario Public Service Employees Union/ Syndicat des employés de la fonction publique de l'Ontario
DUDA, Danial	Memorial University
FARD, Amir	SAIT Academic Faculty Association
FERRIS, Jonathan	University of Guelph
FISHER, Kirsten	University of Saskatchewan
FLEMMING, Greg	University of Manitoba
FOSTER, Alison	Grant MacEwan University
FRIEDMAN, Thomas	Federation of Post-Secondary Educators of British Columbia
FUJI JOHNSON, Genevieve	Simon Fraser University
GILLIS, Joseph Roy	University of Toronto
GLASAUER, Susan	University of Guelph
HAQUE, Eve	York University
HOLLER, Jacqueline	Confederation of University Faculty Associations of British Columbia
KANE, Kevin	University of Alberta
KASZAP, Margot	Université Laval

KINGMA, John G.	CAUT Representative-at-large (Quebec)/ Représentant ordinaire (Québec) de l'ACPPU
KUZMINA, Elena	Federation of Post-Secondary Educators of British Columbia
LAFORTUNE, Jean-Marie	Fédération québécoise des professeures et professeurs d'université
LANG, Mathieu	Université de Moncton
LEANZA, Yvan	Université Laval
LIEB, Glynnis	University of Alberta
MACLEAN, Jason	University of Saskatchewan
MACNEVIN, James	University of British Columbia Press
MATTHEWS, Sara	Wilfrid Laurier University
MCGIFFORD, Lisa	University of Winnipeg
MERCER, Mark	Saint Mary's University
MEYERS, Mark	University of Saskatchewan
MILBRANDT, Tara	University of Alberta
NAY, Eric	Ontario College of Art & Design
NIJHAWAN, Shobna	York University
NORLOCK, Kathryn	Trent University
PEACOCK, Melanie	Mount Royal University
PETERS, Heather	University of Northern British Columbia
RAISWELL, Richard	University of Prince Edward Island
REEVE, Charles	Ontario College of Art & Design
ROMANOW, Jacqueline	University of Winnipeg
ROSENFELD, Mark	Ontario Confederation of University Faculty Associations/ Union des associations des professeurs des universités de l'Ontario
ROY, Bernard	Université Laval
RUBULIAK, Deena	University of British Columbia
SALE, Carolyn	University of Alberta
SCHMIDT, Clea	University of Manitoba
SHAFFER, Paul	Trent University
SNOOK, Edie	University of New Brunswick
SODERSTROM, Melanie	University of Manitoba
SPRINGER, Rusla Anne	University of Saskatchewan
STEPHENS, Eric	Carleton University
STEWART, Scott	Association of Nova Scotia University Teachers
SURETTE, Céline	Université de Moncton
TASIC, Vladimir	University of New Brunswick
TROSOW, Sam	University of Western Ontario
VAREED, Baiju Pallicka	Grant MacEwan University

VARGA, Joseph	McGill University/Université McGill
VIAU, Alain A.	Université Laval
WHITAKER, Robin	Memorial University
YOUNG, Hilary	University of New Brunswick
ZORIC, Terezia	University of Toronto
ZUK, Rhoda	Mount Saint Vincent University

Harry Crowe Foundation Board of Directors Conseil d'administration de la Fondation Harry-Crowe

BRUNEAU, William	University of British Columbia
FINDLAY, Len	University of Saskatchewan
JOHNSON, David C.	University of Alberta
NAUDILLON, Françoise	Concordia University/Université Concordia
STEWART, Penni	York University

CAUT Staff Personnel de l'ACPPU

DUFOUR, Valérie	Director of Communications/Directrice des communications
JONES, Paul	Policy and Education Officer/ Agent des politiques et de la formation
ROY, Marcel	Meeting and Event Planner/ Planificateur de réunions et d'événements

SPEAKER BIOGRAPHIES BIOGRAPHIES DES CONFÉRENCIERS



Paul Barrett

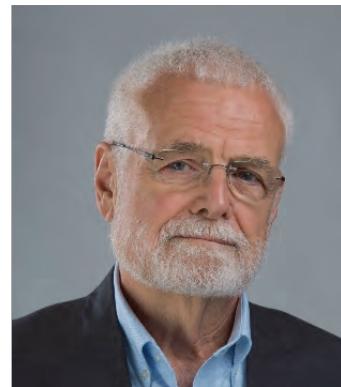
Paul is an Assistant Professor in the Department of English at Concordia University and the author of *Blackening Canada: Race, Diaspora, Multiculturalism*. His research is situated at the intersections of Canadian literature, critical race theory, and digital humanities. He is also interested in the relationship between literature and the public sphere and explores this in a current project that studies the CBC Program "Canada Reads."

Paul Barrett est un professeur adjoint au Département d'anglais de l'Université Concordia et l'auteur de l'ouvrage *Blackening Canada: Race, Diaspora, Multiculturalism*. Ses recherches explorent les points de jonction de la littérature canadienne, de la théorie critique de la race et des sciences humaines numériques. Paul s'intéresse également à la relation entre la littérature et la sphère publique, et en a fait le sujet d'une étude en cours sur l'émission *Canada Reads* diffusée par CBC.

Mark Gabbert

Mark is Associate Professor of History at the University of Manitoba, where he teaches Modern World History. He is a former Head of the Department of History and a past president of the University of Manitoba Faculty Association where he currently serves as a grievance officer. He has been a member of the Executive Committee of the Canadian Association of University Teachers, served two terms as a member of the CAUT Academic Freedom and Tenure Committee and has been a member of CAUT ad hoc committees to investigate possible violations of academic freedom. He is a senior fellow of the Centre for Free Expression at Ryerson University.

Mark est un professeur agrégé au Département d'histoire de l'Université du Manitoba, où il donne des cours d'histoire du monde moderne. Il a précédemment occupé les fonctions de chef du Département d'histoire et de président de l'association du personnel académique de l'Université du Manitoba, dont il est actuellement l'agent de griefs. Ex-membre du comité de direction de l'Association canadienne des professeures et professeurs d'université, il a rempli deux mandats à titre de membre du Comité de la liberté académique et de la permanence de l'emploi et été nommé à des comités d'enquête spéciaux de l'ACPPU chargés d'examiner les allégations d'atteinte à la liberté académique. Mark est un agrégé supérieur de recherches au Centre pour la liberté d'expression de l'University Ryerson.



Samir Gandesha

Samir is Associate Professor in the Department of Humanities and the Director (On-Leave) of the Institute for the Humanities at Simon Fraser University in Vancouver. He specializes in modern thought and culture.

Samir est un professeur agrégé au Département des sciences humaines et le directeur (en congé) de l'Institut des sciences humaines de l'Université Simon-Fraser à Vancouver. Son domaine de spécialisation est la pensée et la culture modernes.



Yves Gingras

Yves is a professor in the history department at Université du Québec à Montréal (UQAM), a researcher at the Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie (CIRST) and the scientific director of the Observatoire des sciences et des technologies (OST) he co-founded in 1997. From 2004 to 2018 he held the Canada Research Chair in the History and Sociology of Science. He has published extensively on the history and sociology of science, the transformation of universities and the assessment of research. Professor Gingras also takes to the airwaves as a regular contributor to the Radio-Canada show *Les Années lumière*.

Yves est professeur au Département d'histoire de l'Université du Québec à Montréal (UQAM), chercheur au Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie (CIRST) et directeur scientifique de l'Observatoire des sciences et des technologies (OST)

qu'il a cofondé en 1997. De 2004 à 2018, il a été titulaire de la Chaire de recherche du Canada en histoire et sociologie des sciences. Ses nombreuses publications portent sur l'histoire et la sociologie des sciences, l'évaluation de la recherche et la transformation des universités. M. Gingras est chroniqueur régulier à l'émission *Les années lumière* de la radio de Radio-Canada.



Sarah Hamill

Sarah is an Assistant Professor of Law at Trinity College Dublin. Prior to joining Trinity she was as a Lecturer at The City Law School, City, University of London and prior to that was the Catalyst Fellow at Osgoode Hall Law School in Toronto, Canada. She holds an LLB Honours from the University of Glasgow, an LLM from the University of Toronto, and a PhD in Law from the University of Alberta. Her main areas of research are property law, property theory, and legal history. She is particularly interested in the theorisation and operation of public property.

Sarah est une professeure adjointe de droit au Trinity College de Dublin. Avant de se joindre à cet établissement, elle était une chargée de cours à l'École de droit de la *City*, qui fait partie de l'Université de Londres. Précédemment, elle avait obtenu une bourse *Catalyst* de l'École de droit Osgoode Hall à Toronto (Canada). Sarah détient un baccalauréat en droit avec spécialisation de l'Université de Glasgow, une maîtrise en droit de l'Université de Toronto et un doctorat en droit de l'Université de l'Alberta. Ses recherches sont concentrées dans les domaines du droit des biens, de la théorie de

la propriété et de l'histoire du droit. Elle s'intéresse particulièrement à la théorisation et à l'exploitation des biens publics.



Alison Hearn

Alison is an associate professor in the Faculty of Information and Media Studies, at the University of Western Ontario in Canada, and is also the past president of the University of Western Ontario Faculty Association (UWOFA). Her research focuses on the intersections of promotional culture, new media, self-presentation, and new forms of labour. She also writes on the university as a cultural and political site. She has published widely in such journals as *Continuum*, *Journal of Consumer Culture*, *Journal of Communication Inquiry*, and *Topia: Canadian Journal of Cultural Studies*, and in edited volumes including *The Media and Social Theory*, *Blowing Up the Brand*, and *The Routledge Companion to Advertising and Promotional Culture*. She is co-author, with Liora Salter, of *Outside the Lines: Issues in Interdisciplinary Research* (McGill-Queens University Press, 1997).

Alison est une professeure agrégée à la Faculté de l'information et des études médiatiques de l'Université de Western Ontario au Canada et a

présidé dans le passé l'association du personnel académique de cette université (UWOFA). Ses recherches sont axées sur les croisements de la culture promotionnelle, des nouveaux médias, de l'autoprésentation et des nouvelles formes du travail. Ses écrits portent également sur la notion de l'université en tant que pôle culturel et politique. Alison est l'auteure de nombreux articles publiés dans des revues comme *Continuum*, *Journal of Consumer Culture*, *Journal of Communication Inquiry* et *Topia : Canadian Journal of Cultural Studies*, ainsi que dans des recueils, dont *The Media and Social Theory*, *Blowing Up the Brand* et *The Routledge Companion to Advertising and Promotional Culture*. Elle a rédigé conjointement avec Liora Salter l'ouvrage *Outside the Lines : Issues in Interdisciplinary Research* (Presses universitaires McGill-Queen's, 1997).



Francesca Holyoke

Francesca has been an academic librarian through most of her career. In that time she has encountered library/librarian challenges to free speech on campus. Currently the Head of UNB Libraries Archives & Special Collections Department, she has done stints in nearly every library department and branch on campus. She has also since 1999 been involved with her faculty union AUNBT in various executive positions having also served on negotiating teams. She currently the Grievance Chair. She has served on the CAUT executive as Chair of the Librarians Committee, is a recipient of the Academic Librarians' and Archivists' Distinguished Service Award, has delivered CAUT Grievance Workshops, and along with Penni Stewart, been part of an academic freedom ad hoc investigatory committee.

Francesca a passé presque toute sa carrière dans les bibliothèques académiques. Elle a alors été confrontée aux défis posés aux

bibliothécaires et aux bibliothèques par la liberté d'expression sur les campus. Elle dirige actuellement le Département des archives et des collections spéciales des bibliothèques à l'Université du Nouveau-Brunswick, mais elle a travaillé dans presque toutes les bibliothèques du campus. À partir de 1999, elle s'est aussi impliquée dans l'association du personnel académique de l'Université du Nouveau-Brunswick, dans divers postes de direction et au sein des équipes de négociation. Elle assume présentement la présidence du comité des griefs. À l'ACPPU, elle a présidé le Comité des bibliothécaires, reçu le Prix des bibliothécaires et des archivistes pour services émérites, présenté des ateliers sur le règlement des griefs et, de concert avec Penni Stewart, fait partie d'un comité d'enquête spécial sur la liberté académique.



Peter Jacobsen

Peter practises mainly in the areas of media law, defamation law, administrative law, and constitutional law. He is a seasoned litigator and has significant experience in trials, appeals and judicial reviews at all levels of court and before numerous administrative tribunals. He is a senior fellow at the Ryerson Center for Free Expression and a board member of the Canadian Journalists for Free Expression and the chair of its Canadian Issues Committee. Peter is rated as one of the best lawyers in Canada in the specialty of Media and Defamation Law in the 2019 edition of the *Best Lawyers in Canada*. He represents major media clients such as the *Globe and Mail*, CTV, as well as smaller media outlets, journalists and authors. Education: completed Harvard mediation course (1996); Graduate Studies – Norman Paterson School of International Affairs, Carleton University (1972-1973); McGill University (B.A. Honours, 1972) (LL.B., 1976).

Peter Jacobsen est un avocat qui exerce principalement dans les domaines du droit des médias, du droit de la diffamation, du droit administratif et du droit constitutionnel. Plaideur chevronné, il jouit d'une expérience considérable devant les tribunaux de première instance, d'appel et de révision judiciaire de même que devant bon nombre de tribunaux administratifs. Il est agrégé supérieur au Centre pour la libre expression de l'Université Ryerson, il siège au conseil d'administration de l'organisme Journalistes canadiens pour la liberté d'expression et en préside le comité des affaires canadiennes. Peter est reconnu dans l'édition 2019 de la publication *Best Lawyers in Canada* comme l'un des meilleurs avocats au Canada dans le domaine du droit des médias et de la diffamation. Il représente, entre autres clients, des grands médias tels que le *Globe and Mail* et CTV, ainsi que des organes de presse de moindre taille, des journalistes et des auteurs. Études : Formation à la médiation à Harvard (1996); Études supérieures – Norman Paterson School of International Affairs, Université Carleton (1972-1973); Université McGill (Baccalaureat spécialisé, 1972) (LL.B., 1976).



RM Kennedy

RM Kennedy is a faculty member in the Department of Humanities and Social Sciences at Centennial College in Toronto. He is also the Chair of the OPSEU CAAT-Academic Division, which represents 12,000 unionized professors, librarians and counsellors at Ontario's 24 colleges. His academic research draws on psychoanalytic theory to explore the affective dimensions of social conflict. His union work has focussed on addressing precarious labour and winning academic freedom for college faculty. Significant gains were in both areas achieved in the 2017 Ontario college faculty strike.

RM Kennedy est professeur au Département des sciences humaines et sociales du Collège Centennial à Toronto. Il est également président de l'Exécutif divisionnaire du personnel scolaire du SEFPO, qui représente 12 000 professeurs, bibliothécaires et conseillers syndiqués dans 24 collèges de l'Ontario. Il appuie ses recherches académiques sur la théorie psychanalytique dans le but d'explorer les dimensions affectives du conflit social. Parmi ses activités syndicales, il s'emploie notamment à lutter contre la précarité des emplois et à garantir la liberté académique au personnel enseignant des collèges. Des gains importants ont été réalisés dans ces deux domaines lors de la grève du personnel scolaire des collèges de l'Ontario en 2017.



Lucie Lamarche

Lucie is a professor in the Department of Legal Sciences at Université du Québec à Montréal and an associate professor in the University of Ottawa Faculty of Law. She was admitted to the Quebec Bar Association in 1978 and earned a doctorate in international law from the Free University of Brussels in 1994. As well as being awarded the Jean-Monnet postdoctoral fellowship in 1998 and earning the Quebec Bar Association's Christine-Tourigny award of merit for social justice in 2002 and the Centrale des syndicats du Québec award of merit in 2006, Lucie took home the prestigious ACFAS Pierre-Dansereau Award for social engagement in research in 2016. She became a fellow of the Royal Society of Canada in 2016. From 2007 to 2013, she held the Gordon F. Henderson Chair and managed the University of Ottawa Human Rights Research and Education Centre. Lucie Lamarche is also a director of the Quebec Civil Liberties Union.

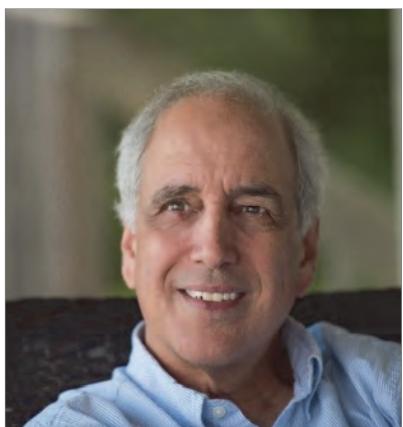
Lucie (Barreau du Québec, 1978; doctorat en droit international de l'Université libre de Bruxelles, 1994) est professeure au Département des sciences juridiques de l'Université du Québec à Montréal et professeure agrégée à la Faculté de droit de l'Université d'Ottawa. Elle a été la lauréate d'une bourse postdoctorale Jean-Monnet (1998), du Mérite Christine-Tourigny pour la justice sociale décerné par le Barreau du Québec (2002), du Mérite de la Centrale des syndicats du Québec (2006) et du Prix ACFAS Pierre-Dansereau pour l'engagement social d'un chercheur (Association francophone pour le savoir ou ACFAS, [2016]). Depuis 2016, elle est membre de la Société royale du Canada. De 2007 à 2013, elle a, à titre de titulaire de la Chaire Gordon F. Henderson, dirigé le Centre de recherche et d'enseignement sur les droits de la personne de l'Université d'Ottawa. Lucie Lamarche est aussi administratrice de la Ligue des droits et libertés de la personne du Québec.



Louis-Philippe Lampron

Louis-Philippe Lampron is a full professor in Laval University's faculty of law and the co-spokesperson of its study group for rights and freedoms (GEDEL), as well as a regular researcher with UQAM's interdisciplinary centre for research on diversity and democracy (CRIDAQ). His research interests have generally focused on the protection of Canadian and international human rights. In recent years, Professor Lampron has taken a particular interest in the legal issues surrounding the implementation of fundamental freedoms and the right to equality. He has frequently spoken on both topics in public and published several articles, in addition to authoring a book on the hierarchy of religious convictions and fundamental rights in Canada, *La Hiérarchie des droits - convictions religieuses et droits fondamentaux au Canada* (2011). He has also managed a blog on human rights and democracy since September 2017.

Louis-Philippe Lampron est professeur titulaire à la Faculté de droit de l'Université Laval, chercheur régulier au sein du Centre de recherche interdisciplinaire sur la diversité et la démocratie (CRIDAQ) et coporte-parole du Groupe d'étude en droits et libertés de la Faculté de droit de l'Université Laval (GEDEL). Ses intérêts de recherche portent, en général, sur la protection des droits humains au Canada et au niveau international. Au cours des dernières années, le professeur Lampron s'est particulièrement intéressé aux enjeux juridiques liés à la mise en œuvre des libertés fondamentales et du droit à l'égalité, sujets à propos desquels il est fréquemment intervenu publiquement et a publié plusieurs articles de même que l'ouvrage *La Hiérarchie des droits - convictions religieuses et droits fondamentaux au Canada* (2011). Il est aussi responsable du blogue *Droits de la personne et démocratie* depuis septembre 2017.



Michael Lynk

Michael is Associate Professor with the Faculty of Law at Western University where he teaches courses in labour, human rights, disability, constitutional and administrative law. Professor Lynk has written widely on the issues of labour law and human rights in the unionized Canadian workplace, and is a frequent speaker at industrial relations and labour law conferences across the country. He serves as vice-chair with the Ontario Grievance Settlement Board, and also acts as a labour arbitrator in Ontario. In January 2015, Professor Lynk was named to the Mayor of London's Honours List for his work on humanitarian issues. In March 2016, the United Nations Human Rights Council appointed Professor Lynk as the 7th Special Rapporteur for the human rights situation in the Palestinian Territory occupied since 1967.

Michael est un professeur agrégé à la Faculté de droit de l'Université Western, où il donne des cours dans les domaines du droit du travail, des droits de la personne, de l'invalidité, du droit constitutionnel et du droit administratif. Le Pr Lynk est un auteur prolifique sur le droit du travail et les droits de la personne dans les milieux de travail syndiqués au Canada. Il est souvent invité à prononcer des allocutions dans des conférences sur les relations industrielles et le droit du travail partout au pays. Il est vice-président de la Commission de règlement des griefs de l'Ontario et arbitre de litiges en droit du travail en Ontario. En janvier 2015, le Pr Lynk a été reconnu pour son travail à l'égard d'enjeux humanitaires dans la liste des personnalités du maire de London. En mars 2016, le Conseil des droits de l'homme des Nations Unies l'a nommé 7^e Rapporteur spécial sur la situation des droits de l'homme dans les territoires palestiniens occupés depuis 1967.



Peter S. McInnis

Peter is a historian specializing in labour and working-class studies. He has researched and published on the development of the Canadian 'postwar compromise' between 1945-1975, and the rise of wildcat strikes and union militancy during the 1960s. Prior to joining the Canadian Association of University Teachers Executive Committee, he was president of his faculty association during the 2013 strike which centred on workplace equity. A long-time member of the editorial board for *Labour/Le Travail*, McInnis remains actively involved in labour studies and issues related to democratic governance in post-secondary education. He is currently chair of the CAUT Academic Freedom and Tenure Committee.

Peter est un historien spécialisé en études du travail et de la classe ouvrière. Il est l'auteur de recherches et d'ouvrages sur la mise en œuvre du « compromis d'après-guerre » au Canada entre 1945-1975, et sur la montée des grèves sauvages et du militantisme syndical dans les années 1960. Avant de se joindre au Comité de direction de l'Association canadienne des professeures et professeurs d'université (ACPPU), il a présidé l'association du personnel académique de son université pendant la grève de 2013, dont l'enjeu principal était l'équité dans le milieu de travail. Peter McInnis fait partie depuis longtemps du comité de rédaction de la revue *Labour/Le Travail*, et demeure actif dans le domaine du travail et des enjeux liés à la gouvernance démocratique dans le secteur de l'éducation postsecondaire. Il préside actuellement le Comité de la liberté académique et de la permanence de l'emploi de l'ACPPU.



Richard Moon

Richard is Distinguished University Professor at the University of Windsor. His most recent book, *Putting Faith in Hate: When Religion is the Source or Target of Hate Speech* was published by Cambridge University Press last year. He is currently co-editing a collection of essays on "Indigenous Spirituality and Religious Freedom" that will be published next year by University of Toronto Press.

Richard est un professeur éminent à l'Université de Windsor. Son dernier livre, intitulé *Putting Faith in Hate : When Religion is the Source or Target of Hate Speech*, a été publié l'an dernier par la maison d'édition Cambridge University Press. Il est actuellement codirecteur de la rédaction d'un recueil d'essais intitulé « Indigenous Spirituality and Religious Freedom » que publieront l'an prochain les Presses de l'Université de Toronto.

David Newhouse

David is Onondaga from the Six Nations of the Grand River community near Brantford, Ontario. He is Chair of the Chanie Wenjack School for Indigenous Studies and currently serves as Science Officer for the Aboriginal Peoples Health research committee for the Canadian Institutes of Health Research. His research explores the emergence of modern Aboriginal society. He is currently Chair of the CAUT Aboriginal Post-Secondary Education Working Group.

David est un Onondaga des Six nations de la communauté de la rivière Grand près de Brantford, en Ontario. Il est le directeur de l'École Chanie-Wenjack pour les études autochtones et est l'agent scientifique du comité de recherche sur la santé autochtone pour les Instituts de recherche en santé du Canada. Ses recherches portent sur l'émergence de la société autochtone moderne. Il occupe actuellement la présidence du Groupe de travail sur l'éducation postsecondaire des Autochtones au sein de l'ACPPU.



Momin Rahman

Momin is a Professor of Sociology at Trent University and the Co-Chair of CAUT's Equity Committee. His research is on the tensions between Muslim and Queer cultures and politics and he is also developing equity resources on a range of issues for CAUT.

Momin est professeur de sociologie à l'Université Trent et coprésident du Comité de l'équité de l'ACPPU. Ses recherches sont axées sur les tensions entre les cultures et les politiques musulmanes et allosexuelles. Il travaille actuellement à la mise en place d'un éventail de ressources en équité pour l'ACPPU.



Henry Reichman

Hank is Chair of Committee A on Academic Freedom and Tenure of the American Association of University Professors, Chair of the AAUP Foundation, and professor emeritus of history at California State University, East Bay. From 1981 to 2015 he edited the American Library Association's *Newsletter on Intellectual Freedom*. He writes regularly on academic freedom for *Academe* magazine, the *Journal of Academic Freedom*, and the AAUP's *Academe* blog. His book, *The Future of Academic Freedom*, has been published by the Johns Hopkins University Press.

Hank préside le Comité A sur la liberté académique et la permanence de l'emploi de l'American Association of University Professors ainsi que le conseil d'administration de la Fondation de l'AAUP. Il est également un

professeur émérite d'histoire à l'Université d'État de la Californie à East Bay. De 1981 à 2015, il a été le directeur de la rédaction du bulletin de l'American Library Association, *Newsletter on Intellectual Freedom*. Il écrit régulièrement des articles sur la liberté académique dans les revues *Academe* et *Journal of Academic Freedom*, ainsi que dans le blogue *Academe* de l'AAUP. Il est l'auteur du livre *The Future of Academic Freedom*, publié par la maison d'édition John Hopkins University Press.

Jeffrey Sachs

Jeffrey is a lecturer in the departments of Politics and History & Classics at Acadia University. He has a longstanding interest in academic freedom and campus free speech, and has published on these issues in the Washington Post, the Niskanen Center, and Heterodox Academy. His work has also been cited by PEN America, the Chronicle of Higher Education, and the Foundation for Individual Rights in Education.

Jeffrey Sachs est chargé de cours aux départements de science politique et d'histoire et des lettres classiques de l'Université Acadia. Il s'intéresse depuis longtemps à la liberté académique et à la liberté d'expression sur les campus et a publié des articles sur ces sujets dans le Washington Post et sur les sites web du Niskanen Center et de l'Heterodox Academy. Ses travaux ont été cités par PEN America, le Chronicle of Higher Education et la Fondation pour les droits individuels dans l'éducation.



Janice Stewart

Janice is Senior Instructor, Co-Chair of Critical Studies in Sexuality and Undergraduate Chair, Institute for Gender, Race, Sexuality and Social Justice, Faculty of Arts, University of British Columbia. Dr. Stewart's major fields of research are British Modernism and Critical Theory. Janice created EDX first MOOC to focus on Critical Studies of Gender and Sexuality.

Janice occupe diverses fonctions à l'Université de la Colombie-Britannique : instructrice supérieure, cotitulaire de la chaire des études critiques de la sexualité et titulaire d'une chaire de premier cycle à l'Institut pour le genre, la race, la sexualité et la justice sociale, à la Faculté des arts. Ses principaux domaines de recherche sont le modernisme britannique et la théorie critique. Janice a créé pour edX le premier cours en ligne ouvert à tous intitulé Études critiques du genre et de la sexualité.



Penni Stewart

Penni is President of the Harry Crowe Foundation and a Fellow at the Centre for Free Expression. She served as President of the Canadian Association of University Teachers (CAUT) 2008-2011. She has also served in multiple capacities at her academic staff association (YUFA) including as President. Most recently she was a Chief Grievance Officer 2012-2016. She is an Associate Professor Emerita, Department of Sociology, York University.

Penni est présidente de la Fondation Harry-Crowe et agrégée au Centre pour la libre expression. Elle a assumé la présidence de l'Association canadienne des professeures et professeurs d'université (ACPPU) de 2008 à 2011. Elle a exercé diverses fonctions, dont celle de présidente, au sein de l'association du personnel académique de l'Université York (YUFA). Plus récemment, de 2012 à 2016, elle a été agente en chef des griefs. Elle est professeure agrégée émérite au Département de sociologie de l'Université York.



Pierre Trudel

Pierre is a full professor in Université de Montréal's Centre de recherche en droit public (CRDP) centre for public law research. From 2003 to 2015, he held the L.R. Wilson Chair Information Technology and E-Commerce Law. He teaches civil, intellectual property, information and cyberspace law and has authored several books and articles on media and information technology law. Professor Trudel is currently working on research projects regarding fundamental information rights, protecting privacy in public utilities and assessing the legal aspects of e-government, in addition to audiovisual law, e-commerce and the methodologies for developing rules of conduct in Internet environments.

Pierre est professeur titulaire au Centre de recherche en droit public (CRDP) de la Faculté de droit de l'Université de Montréal. De 2003 à 2015, il a été titulaire de la Chaire L.R. Wilson sur le droit des technologies de l'information et du commerce électronique. Il enseigne en droit civil, droit de la propriété intellectuelle, droit de l'information et en droit du cyberspace. Il est l'auteur de plusieurs livres et articles en droit des médias et en droit des technologies de l'information. Présentement, il travaille à des projets de recherche sur les droits fondamentaux de l'information, la protection de la vie privée dans les réseaux de services publics, l'évaluation des enjeux juridiques du e-gouvernement, le droit de l'audiovisuel, le commerce électronique et les méthodologies d'élaboration des règles de conduite dans les environnements d'Internet.



James L. Turk

Jim is a Distinguished Visiting Professor at Ryerson University and Director of Ryerson's Centre for Free Expression. From 1998 to June 2014, he served as Executive Director of the Canadian Association of University Teachers. Jim has written extensively on post-secondary education, academic freedom, university governance, civil liberties, commercialization of universities, and related public policy issues. Jim is a member of the Board of the Canadian Centre for Policy Alternatives, a member of the Steering Committee of the International Civil Liberties Monitoring Group, and a consultant to the American Association of University Professors' Committee A on Academic Freedom and Tenure.

Jim est un professeur invité distingué à l'Université Ryerson et directeur du Centre pour la liberté d'expression de la même université. De 1998 à juin 2014, il a été le directeur général de l'Association canadienne des professeures et professeurs d'Université (ACPPU). Jim est un auteur

prolifique sur l'éducation postsecondaire, la liberté académique, la gouvernance universitaire, les libertés civiles, la commercialisation des universités et des questions de politique publique connexes. Jim siège au conseil d'administration du Centre canadien de politiques alternatives, fait partie du comité directeur de la Coalition pour la surveillance internationale des libertés civiles et agit à titre de consultant auprès du Comité A sur la liberté académique et la permanence de l'emploi de l'American Association of University Professors.



Ira Wells

Ira serves as Academic Programs Director at Victoria College. His first book, *Fighting Words: Polemics and Social Change in American Naturalism*, was published in 2013; his academic articles have appeared in *American Quarterly*, *Popular Music and Society*, and *The Canadian Journal of American Studies*. His writing frequently appears in venues including *The Walrus*, *Literary Review of Canada*, *Globe and Mail*, the *New Republic*, *Los Angeles Review of Books*, and elsewhere. He is currently working on a book about the film director (and Vic One stream namesake) Norman Jewison.

Ira travaille au Collège Victoria à titre de directeur des programmes d'études. Il a publié son premier livre, *Fighting Words: Polemics and Social Change in American Naturalism*, en 2013. Il est aussi l'auteur d'articles parus dans les revues savantes *American Quarterly*, *Popular Music and Society* et *The Canadian Journal of American Studies*. Ira

collabore aussi régulièrement à divers médias, dont *The Walrus*, *Literary Review of Canada*, *The Globe and Mail*, *The New Republic* et *Los Angeles Review of Books*. Il écrit actuellement un livre sur le réalisateur de films Norman Jewison (dont une filière d'études *Vic One* porte le nom).

Environics Research Poll

CANADIAN ATTITUDES TOWARD FREE SPEECH

Sondage Environics Research

ATTITUDES DES CANADIENS À L'ÉGARD DE LA LIBERTÉ D'EXPRESSION

Commissioned by CAUT / Commandé par l'ACPPU / November 2018 novembre

EXECUTIVE SUMMARY

Canadian society. Almost all Canadians say that protecting rights to free speech and promoting an inclusive society that is welcoming to diverse groups are both important to having a democratic society.

Freedom of speech. Seven in ten Canadians also say that freedom of speech is secure in Canada and six in ten consider freedom of speech on campuses to be secure. Two-thirds of Canadians say the students should be allowed to be exposed to almost all types of speech, even if it is offensive, while one-quarter say that students should be protected by prohibiting some kinds of speech that they may find offensive.

- Six in ten Canadians think that colleges and universities should set and enforce free speech policies and requirements, while three in ten say that governments should.

Acceptability of elements. Most Canadians say that cancelling a speaking event due to a security risk is acceptable, as is requiring professors to provide content warnings. Almost one-half say that it is acceptable for students to protest or disrupt a speaking event that they find offensive. Only three in ten say that an anti-abortion group, or a group that is critical of Israel, should be prohibited from organizing an event on campus, while just two in ten find acceptable someone who promotes racism being allowed to speak on campus.

RÉSUMÉ

Société canadienne. La quasi-totalité des Canadiens estiment que la protection du droit à la liberté d'expression et la promotion d'une société inclusive qui accueille la diversité sont deux éléments importants d'une société démocratique.

Liberté d'expression. Sept Canadiens sur dix croient que la liberté d'expression est garantie au Canada et six sur dix considèrent que la liberté d'expression est garantie sur les campus. Deux tiers des Canadiens estiment que l'on devrait permettre aux étudiants d'être exposés à presque tous les types de discours, même offensants, alors que le quart des répondants affirment que l'on devrait protéger les étudiants en interdisant certains types de discours qu'ils peuvent juger offensants.

- Six Canadiens sur dix croient que les collèges et les universités devraient établir et faire respecter des politiques et des exigences en matière de liberté d'expression, alors que trois sur dix croient que cette responsabilité incombe aux gouvernements.

Acceptabilité des éléments. La majorité des Canadiens jugent acceptable d'annuler la tenue d'un événement pour des raisons de sécurité, tout comme d'exiger des professeurs qu'ils avertissent les étudiants du contenu. Près de la moitié des répondants jugent acceptable que les étudiants puissent protester contre la tenue d'un tel événement qu'ils trouvent offensant, ou qu'ils puissent en perturber la tenue. Seuls trois sur dix croient qu'il devrait être interdit à un groupe anti-avortement ou à un groupe qui est critique d'Israël d'organiser un événement sur les campus, alors que seulement deux sur dix jugent acceptable de permettre à une personne prônant le racisme de prendre la parole sur les campus.

OVERVIEW AND METHODOLOGY

CAUT commissioned Environics to conduct an omnibus telephone survey of adult Canadians about their attitudes towards post-secondary education policies.

- This report consists of interviews with 1,000 Canadians who are 18 years and older, conducted between November 5 and November 13, 2018.
- A survey of this size can be considered accurate to \pm 3.1 percentage points, 19 times out of 20. The survey data was weighted by region, age, and gender to match census data.
- In this report, results may not add to 100% due to rounding or multiple responses.

Region	Sample size	Margin of error (\pm %)
Atlantic Canada	100	9.8
Quebec	225	6.5
Ontario	350	5.2
Western Canada	325	5.4
Total	1000	3.1

VUE D'ENSEMBLE ET MÉTHODOLOGIE

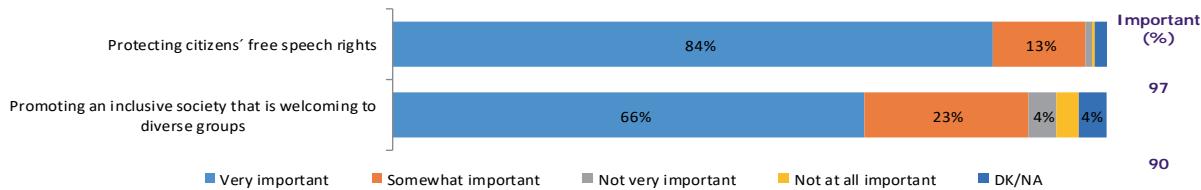
L'ACPPU a mandaté Environics pour effectuer un sondage omnibus téléphonique auprès de Canadiens adultes au sujet de leurs attitudes à l'égard des politiques en matière d'éducation postsecondaire.

- Ce rapport porte sur les entrevues menées du 5 au 13 novembre 2018 auprès de 1 000 Canadiens âgés de 18 ans et plus.
- Les résultats d'un sondage de cette envergure sont jugés exacts dans une marge de plus ou moins 3,1 points de pourcentage 19 fois sur 20. Les données du sondage ont été pondérées selon la région, l'âge et le sexe/genre de sorte qu'elles correspondent aux données du recensement.
- Il se peut que pour certains résultats la somme ne soit pas égale à 100 % à cause de l'arrondissement ou des réponses multiples.

Région	Taille de l'échantillon	Marge d'erreur (\pm %)
Canada atlantique	100	9.8
Québec	225	6.5
Ontario	350	5.2
Ouest canadien	325	5.4
Total	1000	3.1

ELEMENTS OF A DEMOCRATIC SOCIETY

More than eight in ten Canadians say that protecting free speech rights is very important to having a democratic society, and two-thirds say the same is true of promoting an inclusive society.



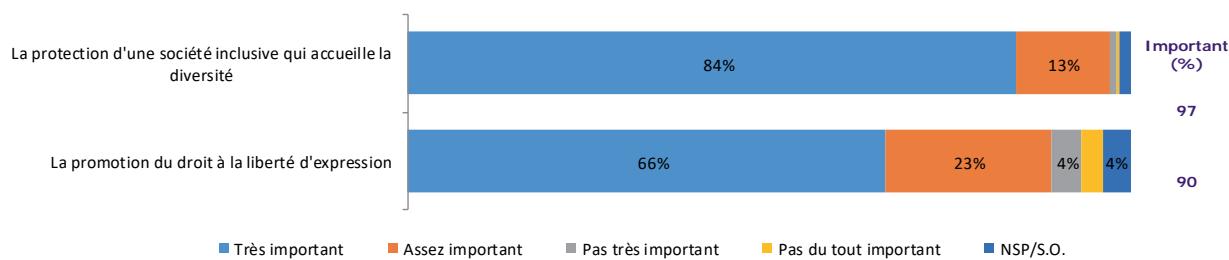
Canadians with higher levels of education are most likely to agree that both elements are important.

Conservative party supporters are less likely to agree that promoting an inclusive society is important.

Q1. Are each of the following very important, somewhat important, not very important or not at all important to having a democratic society?

ÉLÉMENTS D'UNE SOCIÉTÉ DÉMOCRATIQUE

Plus de huit Canadiens sur dix estiment que la protection du droit à la liberté d'expression est un élément très important d'une société démocratique, et deux tiers estiment qu'il en est de même pour la promotion d'une société inclusive.



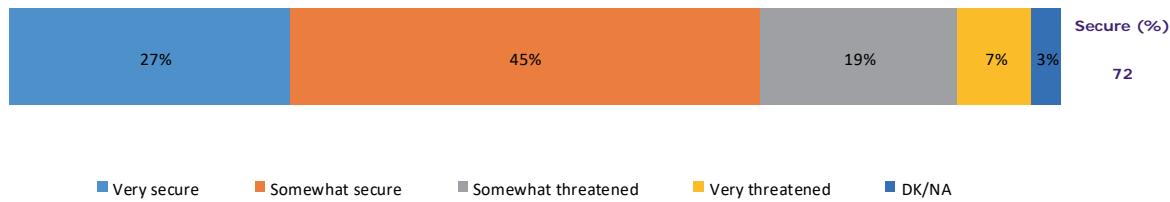
Les Canadiens ayant fait des études supérieures sont les plus susceptibles de convenir de l'importance des deux éléments. Canadians with higher levels of education are most likely to agree that both elements are important.

Les partisans du Parti conservateur sont les moins susceptibles de convenir de l'importance de la promotion d'une société inclusive.

Q1. Quel est le degré d'importance de chacun des éléments suivants dans une société démocratique : très important, assez important, pas très important ou pas du tout important?

SECURITY OF FREEDOM OF SPEECH IN CANADA

Seven in ten feel that freedom of speech is secure in Canada. One quarter feel it is threatened.

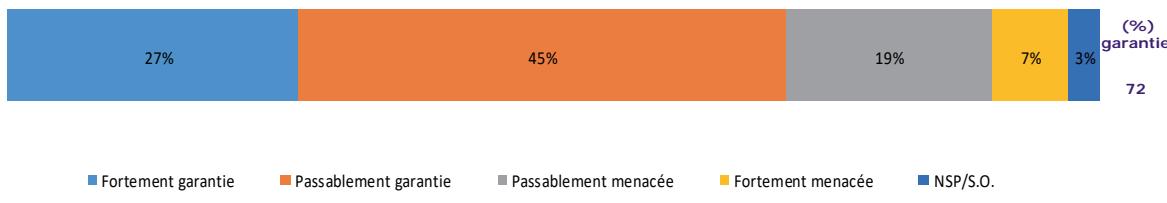


University graduates and Liberal party supporters are most likely to say that freedom of speech in Canada is secure.

Q2. Would you say that freedom of speech in Canada is very secure, somewhat secure, somewhat threatened, or very threatened these days?

GARANTIE DE LA LIBERTÉ D'EXPRESSION AU CANADA

Sept répondants sur dix croient que la liberté d'expression est garantie au Canada. Le quart estime qu'elle est menacée.

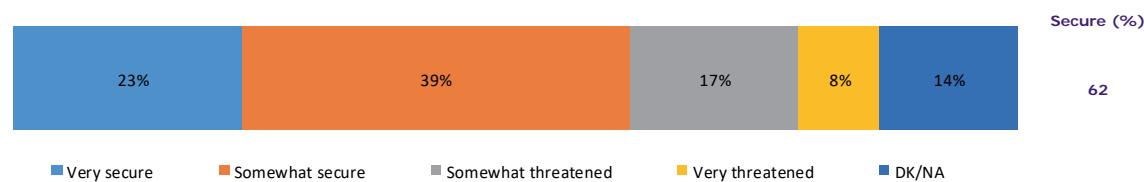


Les diplômés universitaires et les partisans du Parti libéral sont les plus susceptibles d'affirmer que la liberté d'expression est garantie au Canada.

Q2. Diriez-vous que la liberté d'expression au Canada est fortement garantie, passablement garantie, passablement menacée ou fortement menacée?

SECURITY OF FREEDOM OF SPEECH ON CAMPUSES

Six in ten feel that freedom of speech is secure on Canadian university and college campuses.



Those most likely to say that freedom of speech on campuses is secure include:

- University graduates
- Canadians under 55 years old
- Liberal party supporters

Q3. What about freedom of speech on university and college campuses in Canada? Would you say it is very secure, somewhat secure, somewhat threatened, or very threatened these days?

GARANTIE DE LA LIBERTÉ D'EXPRESSION SUR LES CAMPUS

Six répondants sur dix considèrent que la liberté d'expression est garantie sur les campus des universités et des collèges canadiens.



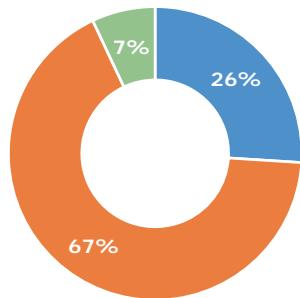
Les répondants les plus susceptibles de dire que la liberté d'expression est garantie sur les campus sont :

- les diplômés universitaires
- les Canadiens de moins de 55 ans
- les partisans du Parti libéral

Q3. Qu'en est-il de la liberté d'expression sur les campus des universités et des collèges canadiens? Diriez-vous qu'elle est fortement garantie, passablement garantie, passablement menacée ou fortement menacée aujourd'hui?

WHAT SHOULD STUDENTS BE EXPOSED TO?

Two-thirds of prefer that students be exposed to all types of speech on campus, even if they may find it offensive.



Most likely to say **protecting students**:

- Quebecers (41%) and Bloc Quebecois supporters (46%)
- Women (29%)
- Incomes under \$40,000 (36%)

Most likely to say **allow to be exposed**:

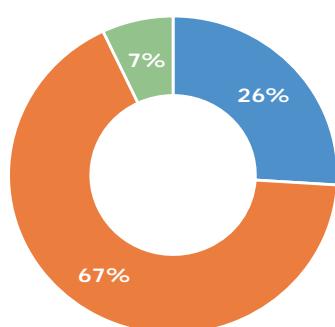
- Westerners (76%)
- University education (71%)
- Self-employed (83%)
- Incomes over \$80,000 (76%)
- Conservative party supporters (72%)

- Protecting students by prohibiting speeches on campus that they may find offensive
- Allow students to be exposed to all types of speeches on campus, even if they may find it offensive
- DK/NA

Q4. If you had to choose, what do you think is more important for colleges and universities?

À QUELS TYPES DE DISCOURS LES ÉTUDIANTS DEVRAIENT-ILS ÊTRE EXPOSÉS?

Deux tiers des répondants préfèrent que les étudiants soient exposés à tous les types de discours sur les campus, même offensants.



Les plus susceptibles de vouloir **protéger les étudiants**:

- Québécois (41%) et partisans du Bloc Québécois (46%)
- Femmes (29%)
- Don't le revenu est inférieur à 40,000 \$ (36%)

Les plus susceptibles de **permettre que les étudiants soient exposés**:

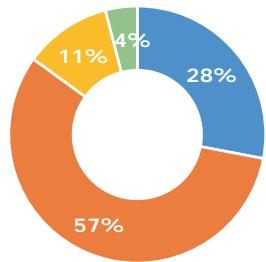
- Gens de l'Ouest (76%)
- Diplômés d'université (71%)
- Travailleurs autonomes (83%)
- Don't le revenu est supérieur à 80,000 \$ (76%)
- Partisans du Parti conservateur (72%)

- Protéger les étudiants en interdisant sur les campus les discours qu'ils peuvent juger offensants
- Permettre que les étudiants soient exposés à tous les types de discours sur les campus, même ceux qu'ils peuvent juger offensants.
- NSP/S.O.

Q4. Si vous deviez choisir, lequel de ces énoncés serait selon vous le plus important pour les collèges et les universités?

WHO SHOULD SET POLICY ON FREE SPEECH ON CAMPUSES?

Most say colleges and universities should set and enforce free speech policies. Three in ten say governments should be responsible.



Most likely to say **governments**:

- Self-employed (37%)
- 35-54 years old (33%)
- NDP supporters (33%)

Most likely to say **colleges and universities**:

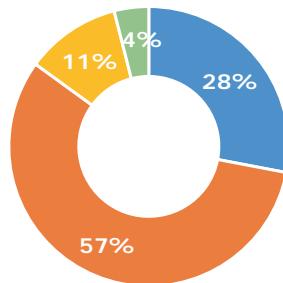
- Quebecers (65%)
- Bloc Quebecois supporters (68%)

■ Governments ■ Colleges and universities ■ Both jointly ■ DK/NA

Q5. Who do you think should set and enforce free speech policies and requirements on university and college campuses?

QUI DEVRAIT AVOIR LA RESPONSABILITÉ D'ÉTABLIR DES POLITIQUES RÉGISSANT LA LIBERTÉ D'EXPRESSION SUR LES CAMPUS?

La plupart des répondants affirment que les collèges et les universités devraient établir et faire respecter de telles politiques. Trois sur dix disent que c'est la responsabilité des gouvernements.



Les plus susceptibles de dire que c'est la responsabilité des **gouvernements** :

- Travailleurs autonomes (37%)
- 35-54 ans (33%)
- Partisans du NPD (33%)

Les plus susceptibles de dire que c'est la responsabilité des **collèges et universités**:

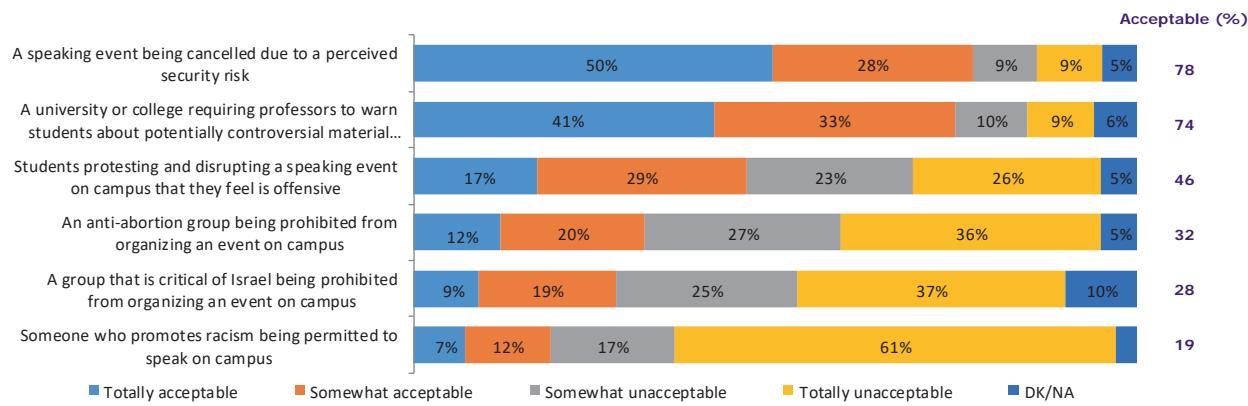
- Québécois (65%)
- Partisans du Bloc Québécois (68%)

■ Gouvernements ■ Collèges et universités ■ Les deux conjointement ■ NSP/S.O.

Q5. Qui, selon vous, devrait établir et faire respecter des politiques et des exigences en matière de liberté d'expression sur les campus des universités et des collèges canadiens?

ACCEPTABILITY OF FREE SPEECH EXAMPLES

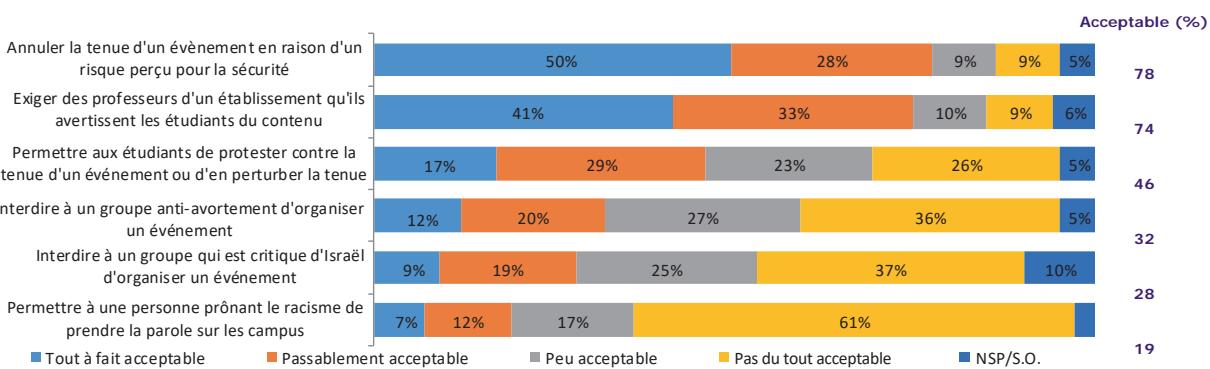
Most feel it is acceptable to cancel events due to security risks and requiring professors to warn students about content. Most reject the prohibition of anti-abortion or anti-Israel groups on campus but do not accept the idea of letting a racist speak on campus.



Q6. I am going to read you some examples that relate to speeches on college campuses. Are each of the following totally acceptable, somewhat acceptable, somewhat unacceptable or totally unacceptable?

ACCEPTABILITÉ DES EXEMPLES DE LIBERTÉ D'EXPRESSION

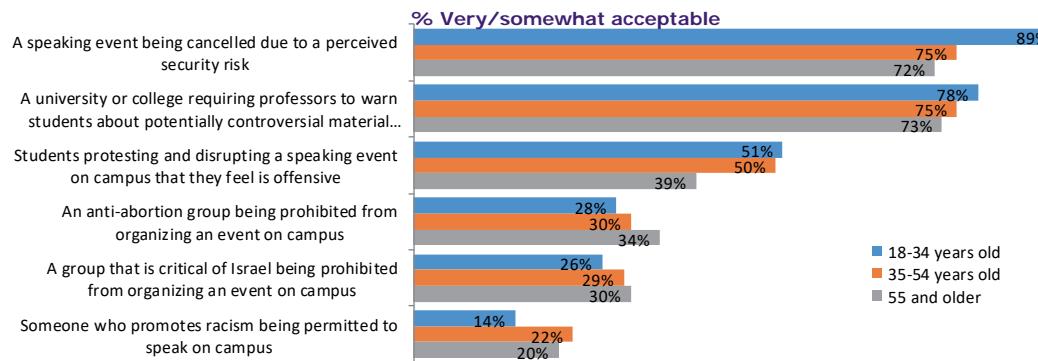
La majorité des répondants jugent acceptable d'annuler la présentation d'événements pour des raisons de sécurité et d'exiger des professeurs qu'ils avertissent les étudiants du contenu. La majorité des répondants sont contre l'idée d'interdire des groupes anti-avortement ou des groupes qui sont critiques d'Israël, mais n'acceptent pas l'idée de permettre à un raciste de prendre la parole sur les campus.



Q6. Je vais vous donner des exemples qui ont rapport à la tenue de discours sur les campus. Comment jugez-vous chacun de ces exemples : tout à fait acceptable, passablement acceptable, peu acceptable ou pas du tout acceptable?

ACCEPTABILITY BY AGE

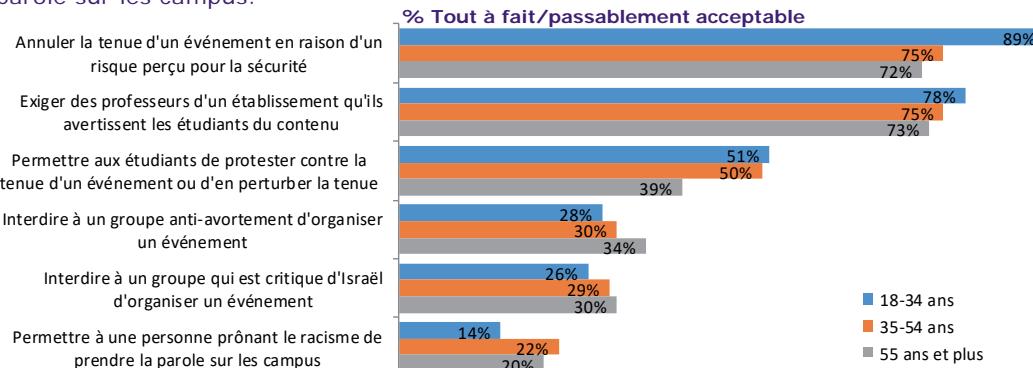
Younger Canadians are most likely to find acceptable events being cancelled due to security risks, and protesting speaking events, and least likely to consider acceptable someone promoting racism being allowed to speak on campus.



Q6. I am going to read you some examples that relate to speeches on college campuses. Are each of the following totally acceptable, somewhat acceptable, somewhat unacceptable or totally unacceptable?

ACCEPTABILITÉ SELON L'ÂGE

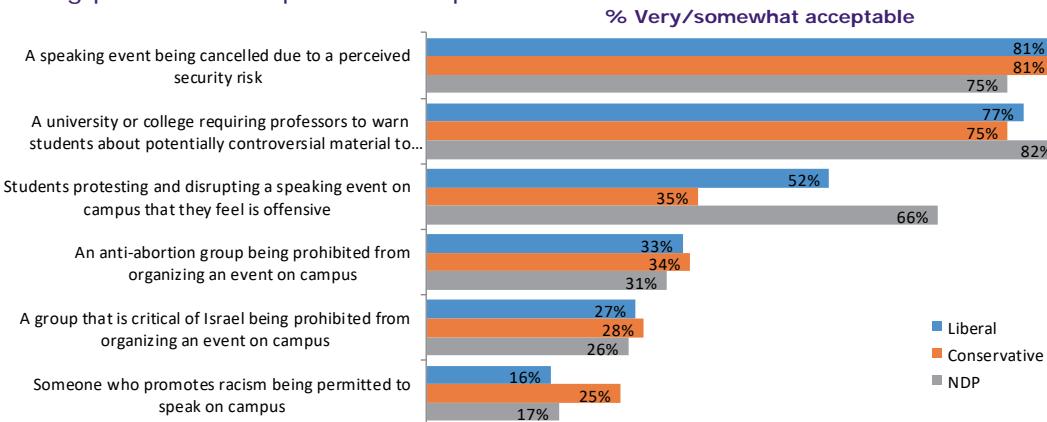
Les jeunes Canadiens sont les plus susceptibles de juger acceptables l'annulation d'un événement pour des raisons de sécurité et les protestations contre la tenue d'événements, et sont les moins susceptibles de juger acceptable de permettre à une personne prônant le racisme de prendre la parole sur les campus.



Q6. Je vais vous donner des exemples qui ont rapport à la tenue de discours sur les campus. Comment jugez-vous chacun de ces exemples : tout à fait acceptable, passablement acceptable, peu acceptable ou pas du tout acceptable?

ACCEPTABILITY BY PARTY

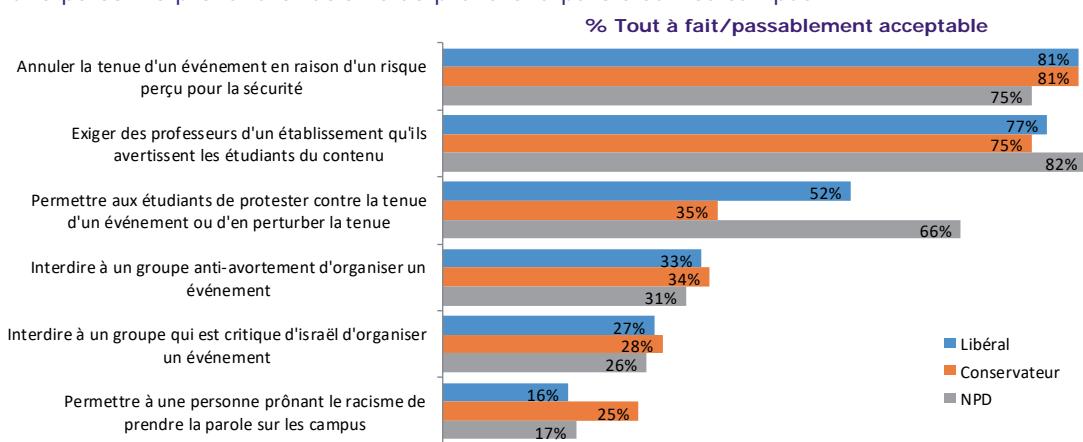
Conservative party supporters are least likely to find acceptable students protesting, and are somewhat more likely to consider acceptable someone who promotes racism being permitted to speak on campus.



Q6. I am going to read you some examples that relate to speeches on college campuses. Are each of the following totally acceptable, somewhat acceptable, somewhat unacceptable or totally unacceptable?

ACCEPTABILITÉ SELON L'ALLÉGEANCE POLITIQUE

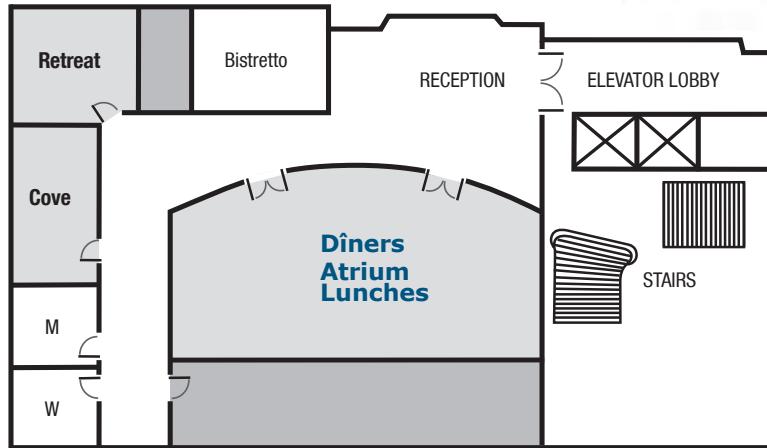
Les partisans du Parti conservateur sont les moins susceptibles de juger acceptables que les étudiants puissent protester et sont un peu plus susceptibles de juger acceptable de permettre à une personne prônant le racisme de prendre la parole sur les campus.



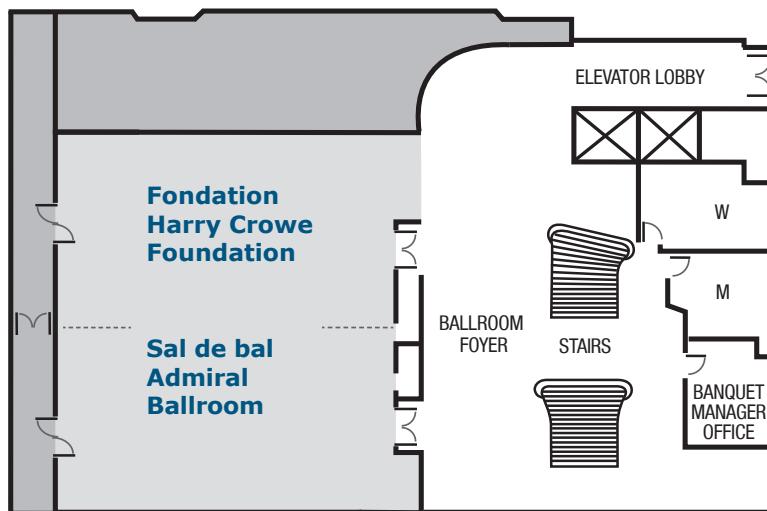
Q6. Je vais vous donner des exemples qui ont rapport à la tenue de discours sur les campus. Comment jugez-vous chacun de ces exemples : tout à fait acceptable, passablement acceptable, peu acceptable ou pas du tout acceptable?

CONFERENCE NOTES

NOTES DE LA CONFÉRENCE



Second Floor
Deuxième Étage



Third Floor
Troisième Étage

Harry Crowe Foundation Board of Directors

Conseil d'administration de la Fondation Harry-Crowe



Penni Stewart

Professor/Professeure
York University



William Bruneau

Professor Emeritus/Professeur émérite
University of British Columbia



Françoise Naudillon

Professor/Professeure
Concordia University



Len Findlay

Professor/Professeur
University of Saskatchewan



David C. Johnson

Special Advisor/Conseiller spécial
Faculty Relations Office of the Provost and
Vice-President (Academic)
Bureau des relations avec les facultés du
doyen et vice-recteur à l'enseignement
University of Alberta



Harry S. Crowe

History professor, university administrator, labour researcher. In 1958, Crowe was fired from his tenured teaching position at United College in Winnipeg for the contents of a letter he had sent to a colleague criticizing the College administration and raising concern about a Conservative victory in the next federal election. Professor Crowe's dismissal prompted the Canadian Association of University Teachers to launch its first investigation into the security of tenure and academic freedom in Canada. The report prepared by Bora Laskin and Verna Fowke established the groundwork for the adoption of CAUT's principles of academic freedom and tenure and its ongoing work defending scholarly rights for academic staff in Canada.

Professeur d'histoire, administrateur universitaire et chercheur dans le domaine du travail. En 1958, Harry Crowe a été renvoyé de son poste de professeur titulaire au United College de Winnipeg après avoir transmis à un collègue une lettre critique à l'égard de l'administration du collège et exprimant ses inquiétudes quant à une victoire des conservateurs aux prochaines élections fédérales. C'est à la suite du congédiement du professeur Crowe que l'Association canadienne des professeures et professeurs d'université a lancé sa première enquête sur la protection de la permanence et de la liberté académique au Canada. Le rapport d'enquête, rédigé par Bora Laskin et Verna Fowke, a ouvert la voie à l'adoption par l'ACPPU des principes de liberté académique et de permanence et jeté les bases de ses activités de défense des droits inhérents aux membres du personnel académique au Canada.